

En cada caso encontrar el cardinal del espacio muestral, haciendo uso del árbol estocástico. A partir de la interpretación de cada situación (1 a 4) y del árbol complete el cuadro de observaciones e intente proponer una receta que permita calcular el cardinal del espacio muestral sin necesidad de diseñar el árbol.

Observaciones

1. Claves de dos dígitos diferentes.  
Ejemplo 2-8

2. Se desea diseñar una bandera de tres filas, no se desea repetir color. Si se dispone de cuatro colores amarillo (a), azul (A), verde (v) y rojo (r). ¿Cuántas banderas se pueden diseñar?

Ejemplo

A
a
r

3. En un grupo de seis (a, b, c, d y e) estudiantes desean seleccionar dos estudiantes, para asignar los cargos de presidente y secretario.

Ejemplo a presidente, b secretario.

#Ω=

4. Un equipo de futbol que juega tres partidos. Cantidad de posibles resultados (ganar (g), perder (p) o empatar (e), no marcadores), si se sabe que no repitió resultado.

Ejemplo gano el primer partido, empate el segundo y perdió el tercero.

#Ω=

### 3/4 Probabilidad

Nombre:

Encontrando Recetas

9

Fecha: Semana del 16 al 21 marzo.

En cada caso encontrar el cardinal del espacio muestral, haciendo uso del árbol estocástico. A partir de la interpretación de cada situación y del árbol complete el cuadro de observaciones e intente proponer una receta.

Observaciones

1. Claves de dos dígitos  
Ejemplo 2-2

2. Se desea diseñar una bandera de tres filas. Si se dispone de cuatro colores amarillo (a), azul (A), verde (v) y rojo (r). ¿Cuántas banderas se pueden diseñar?  
Ejemplo

A
r
r

# $\Omega$  =

# $\Omega$  =

4/4

3. En un grupo de seis (a, b, c, d y e) estudiantes desean seleccionar dos estudiantes, para representar al curso en las olimpiadas

Ejemplo se seleccionan estudiantes a y b

4. Un equipo de futbol que juega tres partidos. Cantidad de posibles resultados (no marcadores)

Ejemplo Ganan el primer partido, pierden el segundo y pierden el tercero.